



# Studiegids



## Woord vooraf

Welkom bij Ingrid Lucassen Rijopleidingen.

"Mijn werk is mijn verslaving waar iedereen beter van wordt." Het is allemaal begonnen met het halen van het motorrijbewijs in 2014. De liefde voor het motorrijden liep zodanig uit de hand dat er niets anders op zat dan van je passie je beroep te maken. In 2016 WRM B en RIS In 2018 WRM A en in 2019 trots om bij het elitekorps onder de motorrij instructeurs te mogen behoren. (KNMV Gediplomeerd Motorrij Instructeur, afgekort KGI.)

Mijn carrière begon als leerkracht basisschool, docente Nederlands en aardrijkskunde in een verkeerde tijd. Onderwijsbezuinigingen leidden tot ontslag van vele jonge enthousiaste leraren waar ik er een van was. Dat heeft de overheid geweten. Kort ná de maatregel ontstond een chronisch lerarentekort die heden dramatische vormen heeft aangenomen. Een beslissing in 1984 met de HOS nota (Herstructurering Onderwijs Salarissen) waar nu de tol voor wordt betaald.

Stroomt er onderwijsbloed door je aderen, keer je vanzelf vroeg of laat weer terug. Ingrid is weer terug als een vis in het water in de wondere wereld van de rijnschoolbranche.

De rijnschool groeit zo hard dat per omgaande een rijcoach fulltime aan de slag kan. Niet alleen bij mij, maar ook bij collega rijnscholen die noodgedwongen wachtlijsten moeten aanleggen. Wachtlijsten zijn de doodsteek voor de continuïteit van de rijnschool. Dit in een tijd waarin de brancheverenigingen schreeuwen dat de markt is oververzadigd.

Of de markt verzadigd is of niet, met passie en toewijding streef je naar de hoogst mogelijke kwaliteit waarmee je jezelf onafhankelijk maakt van hoe de markt zich ontwikkelt. Mijn overtuiging is als je in een prettige leeromgeving, afgestemd op de leerstijl van de leerling, gestructureerd les geeft, de voldoening van 2 kanten komt. Immers, wie goed doet, goed ontmoet. Verdieping in de rijnschoolbranche is onuitputtelijk.

Wie weet, begint uw carrière na het behalen van uw WRM bevoegdheid bij Ingrid Lucassen Rijopleidingen.

## Inleiding

In de studiegids geven we weer hoe we u van dienst zijn in uw keuze wel of niet aan de studie te beginnen.

Wandelt u globaal door de studiegids, krijgt u een indruk wat u te wachten staat als u overweegt aan de opleiding te beginnen.

De studiegids is voor studenten die zijn begonnen als ware het de gebruikershandleiding van uw auto in het dashboardkastje.

De studiegids bevat verwijzingen naar het curriculum, een document dat nooit af kan zijn, omdat uw input, wetswijzigingen, ontwikkelingen in de rijnschoolbranche, samenleving, technologie en mobiliteit niet alleen trendvolgend, maar ook trendsettend, het opleidingsinstituut zal reageren.

Bijlagen die worden aangereikt bij uw bezoek aan het opleidingsinstituut.

Opleidingen Ingrid Lucassen Rijopleidingen

Praktijkbegeleiding

Bijscholingen

Algemene voorwaarden

Tarievenlijst opleidingen en bijscholingen

Een uitnodigingsbrief voor het intakegesprek opleiding rijcoach categorie B

Een uitnodigingsbrief voor het intakegesprek opleiding rijcoach categorie A

Inschrijfformulier opleiding rijcoach categorie B

Te overleggen documenten voorafgaand aan de inschrijving voor de opleiding rijcoach categorie B

Inschrijfformulier opleiding rijcoach categorie A

Te overleggen documenten voorafgaand aan de inschrijving voor de opleiding rijcoach categorie A

Blad nuttige links

lesrooster

# Inhoudsopgave

Voorwoord

Inleiding

Contactgegevens

Rjcoach worden

Toelatingseisen

Samenvatting Curriculum

Vakkenpakket opleiding rijcoach categorie B

Leergang categorie B theoretisch

Leergang categorie B praktisch

Cursusmateriaal categorie B

Vakkenpakket opleiding rijcoach categorie A

Leergang categorie A theoretisch

Leergang categorie A praktisch

Cursusmateriaal categorie A

verklarende woordenlijst

Bijlagen bij uw bezoek aan het opleidingsinstituut.

Opleidingen Ingrid Lucassen Rijopleidingen

Praktijkbegeleiding

Bijscholingen

Algemene voorwaarden

Tarievenlijst opleidingen en bijscholingen

Een uitnodigingsbrief voor het intakegesprek opleiding rijcoach categorie B

Een uitnodigingsbrief voor het intakegesprek opleiding rijcoach categorie A

Inschrijfformulier opleiding rijcoach categorie B

Te overleggen documenten voorafgaand aan de inschrijving voor de opleiding rijcoach categorie B

Inschrijfformulier opleiding rijcoach categorie A

Te overleggen documenten voorafgaand aan de inschrijving voor de opleiding rijcoach categorie A

Blad nuttige links

lesrooster

## Contactgegevens:



Sint Agathaplein 15  
5427 AA Boekel  
[www.ingridlucassenrijopleidingen.nl](http://www.ingridlucassenrijopleidingen.nl)  
[info@ingridlucassenrijopleidingen.nl](mailto:info@ingridlucassenrijopleidingen.nl)

Bij meer dan 6 inschrijvingen:	Nia Domo, Sint Agathaplein 6 5427 AB Boekel
Tot en met 6 inschrijvingen:	Sint Agathaplein 15 5427 AA Boekel
Docente 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a	Ingrid Lucassen 06-48712472 <a href="mailto:info@ingridlucassenrijopleidingen.nl">info@ingridlucassenrijopleidingen.nl</a>
Praktijkbegeleiding	Ingrid Lucassen 06-48712472 <a href="mailto:info@ingridlucassenrijopleidingen.nl">info@ingridlucassenrijopleidingen.nl</a>
Stagementor A / B	Ingrid Lucassen Rijopleidingen Ingrid Lucassen <a href="mailto:info@ingridlucassenrijopleidingen.nl">info@ingridlucassenrijopleidingen.nl</a>

## Rijcoach worden?

Instructeursopleidingen categorie A/B

### Is rijcoach worden iets voor jou?

Zodra je bevoegd bent, kun je binnen de kortste keren een fulltime baan hebben. Als dit de enige reden is om aan deze opleiding te beginnen, kom je bedrogen uit. Dit beroep vergt veel van je. Weet waar je aan begint. Ben je de gepassioneerde rijcoach, levert dit beroep je veel meer energie op dan het van je vergt.

Voordat jij jezelf in dit avontuur stort, maken we eerst een afspraak voor een bezoek aan het opleidingsinstituut.

Tijdens dit bezoek:

Is de vooropleiding in overeenstemming met het minimale opleidingsniveau? Is dit niet zo, kan middels een geschiktheidstoets, afgenomen door IBKI (Innovam Branche Kwalificatie Instituut) bekeken worden of je geschikt bent.

Vóór aanvang van de opleiding WRM categorie B dient een VOG (Verklaring omtrent Gedrag), via IBKI te regelen, worden overlegd.

De test die je wordt aangeboden: Is het beroep van rijcoach jouw passie en heb je de eigenschappen om als rijcoach helemaal in je element te voelen.

Blijk je de geboren rijcoach te zijn, gaan we onderzoeken op welke manier je het prettigst leert.

Jouw vragen, suggesties en opmerkingen.

Om rijcoach categorie A te worden, dien je in bezit te zijn van een geldige bevoegdheidspas WRM B en een geldig rijbewijs categorie A en B. Bij het bezoek aan het opleidingsinstituut hanteren we een iets andere procedure dan bovenstaand is beschreven.

## Waarom moet ik voldoen om mij in te schrijven voor het examen categorie B?

Om mee te mogen doen aan het examen moet u aan twee eisen voldoen. Dit geldt al op het moment dat u zich voor het eerst inschrijft.

### 1. Schooldiploma

U moet een schooldiploma hebben op minimaal het niveau MAVO, VMBO, LBO of VBO. Een vergelijkbaar buitenlands diploma is toegestaan. Een deskundige instantie moet het wel eerst beoordelen. Meer informatie hierover vindt u in het artikel 14 van het algemeen deel van het examenreglement. *Meestal laat uw (toekomstige) opleider dit doen.*

Let op: IBKI moet uw schooldiploma zien. U kunt het origineel of een gewaarmerkte kopie sturen naar IBKI, Postbus 2360, 3430 DV, Nieuwegein, het beveiligde PDF vanuit DUO mailen naar [info@ibki.nl](mailto:info@ibki.nl) of langskomen met het originele diploma op Structuurbaan 2 in Nieuwegein.

Een gewaarmerkte kopie is een kopie met stempel en handtekening, als bewijs dat de kopie hetzelfde is als het origineel. U kunt hiervoor naar uw oude school, een notaris of (soms) het gemeentehuis.

### Geschiktheidstest

Als u niet het juiste diploma hebt, kunt u bij IBKI een Geschiktheidstest doen.

Bij een voldoende voor de Geschiktheidstest mag u zich inschrijven voor het examen certificaat B.

### 2. Rijbewijs B

Op het moment dat u zich inschrijft, moet u minimaal 18 jaar zijn en een geldig rijbewijs B hebben.

N.B: Een rijbewijs met een beperkingcode 100, 101 of 105 is niet toegestaan. Hiermee mag u namelijk geen rijinstructie geven.

Om u aan te melden voor uw eerste rijbewijs

U mag met code 100 op uw rijbewijs niet beroepsmatig rijden. Code 101: u mag privé rijden en daarnaast beroepsmatig rijden voor maximaal vier uur per dag, maar beroepsmatig geen personen vervoeren of personen onder uw toezicht laten besturen. ... U krijgt code 105 op uw rijbewijs wanneer u epilepsie heeft.

## Wat is de Geschiktheidstest?

De Geschiktheidstest is een computerexamen van 90 minuten. U hoeft alleen een Geschiktheidstest te doen als u niet het juiste schooldiploma als vooropleiding hebt. De test bestaat uit drie blokken met opgaven.

**Blok 1 Beroepscompetenties:** 30 opgaven met twee stellingen per opgave

Met dit blok toetst IBKI of uw eigenschappen aansluiten bij het beroep rij-instructeur. De stellingen gaan over vaardigheden, opvattingen en houding die een goede rij-instructeur nodig heeft. U moet steeds voor één stelling kiezen.

**Blok 2 Taalvaardigheid:** drie korte artikelen, met per artikel drie meerkeuzevragen

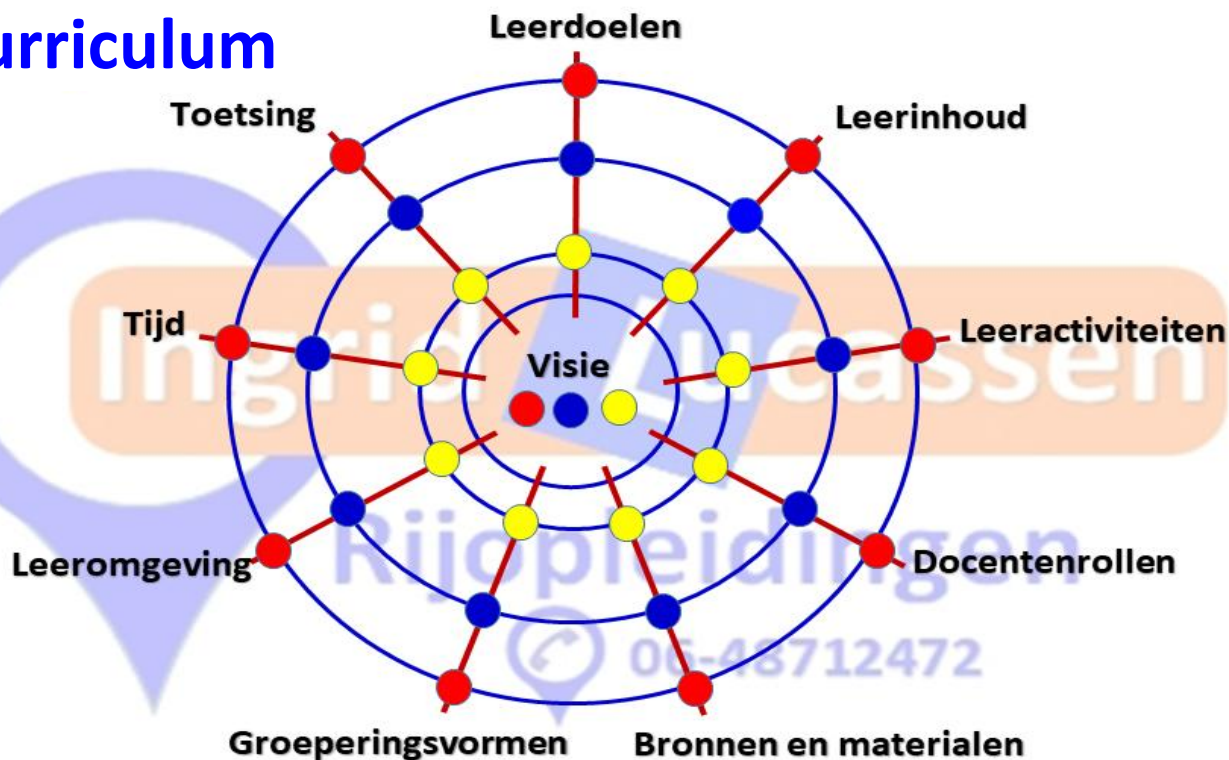
De vragen toetsen of u de Nederlandse tekst begrijpt door het juiste antwoord te kiezen. Er wordt dus geen kennis getoetst. Het gaat hier om artikelen die voor rij-instructeurs interessant zijn.

**Blok 3 Casusvragen:** negen meerkeuzevragen

De casusvragen meten onder andere uw coachingsvaardigheid. Deze vragen komen uit de beroepspraktijk van een rij-instructeur. Een casusvraag geeft een voorbeeldsituatie uit een rijles waarin u moet kiezen of beslissen.

Om te slagen moet u tenminste 35 opgaven goed hebben beantwoord. U mag zich dan aanmelden voor het examen certificaat B (als u 18 jaar bent en een geldig rijbewijs B hebt). Bij een lagere score mag u zich aanmelden voor een herkansing. U kunt alleen de hele Geschiktheidstest herkansen, niet één blok of twee blokken.

# Curriculum



Het curriculum, (leeplan)

De Wet Rijonderricht Motorrijtuigen schrijft voor over welke kennis, inzichten en vaardigheden de rijcoach minimaal over moet beschikken.

Is hetgeen de overheid stelt toereikend om je taak met voldoening en onderscheidend te kunnen vervullen?

Nee, omdat het opleidingsinstituut haar studenten onderscheidend toegerust wil voorbereiden op het beroep als rijcoach. Immers met jouw lessen moeten jouw cursisten het de rest van hun leven mee doen.

De gezamenlijke verantwoording van het opleidingsinstituut en de toekomstige rijcoach.

Wat je moet kunnen en kennen examineert IBKI. Dit is op MACRO niveau.

Op schoolniveau (Mesoniveau) leggen we de lat hoger en alleen iets kennen en kunnen, is geen garantie voor jouw toekomst.

We motiveren ook, zodat bij jou de behoefte ontstaat, jezelf ná afronding van de studie je eigen dagelijkse praktijk tegen het licht te houden. "Morgen doe ik het beter dan vandaag"

Dit heeft consequenties voor de einddoelen:

De rijcoach is in staat zijn eigen lessen te beoordelen en daar waar het beter kan/moet de constatering als een cadeau beschouwen. De noodzakelijke voorwaarde om een topper te worden.

Dit heeft consequenties voor de leerinhoud: Wat bieden we (meer) aan?

Dit heeft consequenties hoe we in welke volgorde de leerinhoud aanbieden. (De leergang)

Dit heeft consequenties voor welke rollen de docent speelt en in het bijzonder de rol als coach.

Dit heeft consequenties voor de leeractiviteiten van u als student, in welke leeromgeving, hetgeen we toetsen en de wijze waarop, individueel en juist in groepsverband, van welke bronnen en leermiddelen we ons bedienen en hoeveel tijd we maximaal hebben om de einddoelen te bereiken.

Een curriculum kan nooit af zijn, omdat als opleidingsinstituut wij onze prestaties ook tegen het licht houden. Uw inbreng houdt ons scherp: "Morgen doen we het beter dan vandaag."

## Vakkenpakket opleiding rijcoach categorie B

Codering	Inhoud
1a	RVV, WVV, WRM, KR, RR, Rijprocedure B, Risicoperceptie, Verkeerstaak, basiskennis EHBO.
1b	Rijvaardigheid op demonstratieniveau, verwoorden taakprocessen, bijzondere verrichtingen.
2a	Lesvoorbereiding
2b	Lesrealisatie
3a	Instructie geven Coachen

### Stage

De stage wordt naar toetsing van vorderingen van de stagiaire ingevuld. De les heeft een kop een romp en een staart. In de leskern wordt van u verwacht op demonstratieniveau uw rijvaardigheid i.o.m. de rijprocedure B te kunnen uitvoeren.

## Leergang categorie B theoretisch

codering

1a

Wetgeving:

Het tot stand komen van wetten.

De trias politica

WVV /WRM/WAM

Algemene maatregel van bestuur

RVV RR

Ministeriële regeling

RV

Door de wetteksten wandelen:

[https://www.boomhogeronderwijs.nl/media/8/9789039527580\\_20070728\\_9789039527580.pdf](https://www.boomhogeronderwijs.nl/media/8/9789039527580_20070728_9789039527580.pdf)

Belangrijke artikelen in de WVV

De RVV onder de loep.

RR onder de loep

RV onder de loep

De rijprocedure B onder de loep.

De leeswijzer.

De verkeerstaak/ Verkeersopgaven/ taakprocessen

<https://auto-en-vervoer.infonu.nl/verkeer/163924-autorijles-de-vijf-taakprocessen.html>

Risicoperceptie

<https://www.politieacademie.nl/kennisenonderzoek/kennis/mediatheek/PDF/80017.pdf>

De taal van de weg

2a

leerplan/ leergang/ lesplan

didactische analyse modellen

2b

lesplan / model IBKI

didactische werkvormen

<https://maken.wikiwijs.nl/bestanden/77778/DidactischeWerkvormenboek-selectie.pdf>

leeractiviteiten reproductief / productief

leerlingverschillen

herkennen van angst/ positieve faalangst/ negatieve

faalangst/ etc./ didactische werkvormen en coaching

bij leerlingverschillen

leerstijlen / Colb

aansluiten bij het bekende

motiveren:

<http://www.goc.nl/Praktijkleren/begeleiding/Motiveren-en-stimuleren>

motief als drijfveer: Op zijn grafsteen staat geschreven:

geen voorrang gekregen. Het motief defensief te rijden.

Wat als motieven veiligheid/ doorstroming/ sociaal/

defensief/ aangepast en besluitvaardig

formuleren van doelen

leerdoelen / lesdoelen/

bij lesdoelen:

concept/ vaardigheid/ context/ inhoud/ gedrag/ niveau

omstandigheden/ haalbaarheid

meting en consequenties bij meetfouten/ vooringenomen

standpunt als valkuil

vaststellen beginsituatie (CAN)

feed back

docentenrollen/ coachen als docentenrol in het bijzonder

formatief toetsen/ summatief toetsen. Toetsen van het leren

en leren van het toetsen.

samenvatten

productevaluatie/ procesevaluatie

leermiddelen



## Leergang categorie B praktisch

1b

De hoofdrijtaken zijn:

Voorbereiden, afsluiten van de verkeersdeelname en manoeuvreren

Stromen

Kruisen

Zijdelings verplaatsen.

De criteria zijn:

Veiligheid

Doorstroming

Milieu

Sociaal rijgedrag.

Uw rijvaardigheid op peil brengen conform het in de rijprocedure B beschreven gewenste gedrag.

U traint in voorkomende verkeerssituaties de taakprocessen te kunnen beschrijven.

U traint de bijzondere verrichtingen op demonstratieniveau uit te voeren.

Hierbij wordt u ook geacht gemoitveerd waar welke bijzondere verrichting uit te voeren.

ADAS

kijktechniek

kijkstructuur

handelingsanalyse

Stage

De stage wordt naar toetsing van vorderingen van de stagiaire ingevuld. De les heeft een kop een romp en een staart. In de leskern wordt van u verwacht op demonstratieniveau uw rijvaardigheid i.o.m. de rijprocedure B te kunnen uitvoeren.

# Cursusmateriaal categorie B



cursusmap

The 'Instructiekaart' (Instruction card) is a detailed checklist for the driving instructor. It is divided into several sections:

- Header:** 'Instructiekaart' in a blue box.
- Personal Information:** Fields for 'Instructiegever' (Instructor), 'Naam' (Name), 'Adres' (Address), 'Postcode' (Postcode), 'Telefoon' (Phone), 'E-mail' (Email), 'M/V' (Male/Female), and 'Merk' (Brand).
- Vehicle Information:** Fields for 'Model' (Model), 'Type' (Type), 'Kleur' (Color), 'Kilometerstand' (Mileage), 'Type' (Type), 'Kleur' (Color), 'Type' (Type), 'Kleur' (Color), 'Type' (Type), 'Kleur' (Color).
- Vehicle List:** A table listing various vehicles and their corresponding numbers.
 

Voertuignummer	Voertuigtype	Voertuignummer	Voertuigtype
1	motorrijtuig	11	motorrijtuig
2	motorrijtuig	12	motorrijtuig
3	motorrijtuig	13	motorrijtuig
4	motorrijtuig	14	motorrijtuig
5	motorrijtuig	15	motorrijtuig
6	motorrijtuig	16	motorrijtuig
7	motorrijtuig	17	motorrijtuig
8	motorrijtuig	18	motorrijtuig
9	motorrijtuig	19	motorrijtuig
10	motorrijtuig	20	motorrijtuig
- Task List:** A numbered list of tasks (1-4) with checkboxes for completion.
  1. In het voertuig...
  2. In het voertuig...
  3. In het voertuig...
  4. In het voertuig...
- Footer:** Includes the 'VERJO.' logo and the text 'Rijopleiding in stappen'.

Instructievorderingenkaart



rijprocedure B



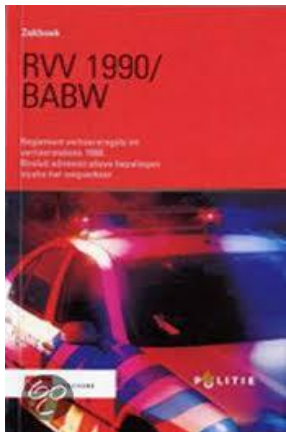
als app



handelingsanalyse



ADAS



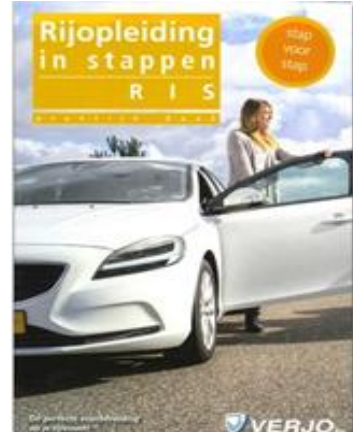
RVV 1990



WVV 1994



Taal van de weg



Praktijkboek RIS



RVV app



Dashcam



De lesauto

# Vakkenpakket opleiding rijcoach categorie A

## codering

1a	Rijprocedure A, kennis onderhoud motorfiets, gedragskeuze tijdens verkeersdeelname, risicoperceptie.
1b	Rijvaardigheid op demonstratieniveau, verwoorden taakprocessen,
1c	Rijvaardigheid bijzondere verrichtingen.
3a	Instructie geven, coachen, interpretatie leskaart, beoordelen van rijvorderingen, communicatie
Stage	Tenminste 20 uren actief onder begeleiding bij Ingrid Lucassen Rijopleidingen

## Leergang categorie A theoretisch

1a	type motoren/ eigenschappen / gebruiksdoel/ voordelen/ nadelen aandrijving / onderhoud veiligheid / kleding secundaire en primaire veiligheid objectieve veiligheid/ subjectieve veiligheid actieve veiligheid / passieve veiligheid helm en beschermende kleding/ schoeisel/ gehoorbescherming risicoperceptie afdekongevallen/ coulisse effect/ staphorster kruispunt/ midden veilige ruimte/ bochten en bochten techniek/ remtechnieken/ voorbereidings en controlehandelingen ABS/ uitwijken/ countersteering/ afschuinen ruimteknissen de 4 k's rijden in groepsverband/ rijden met duopassagier Factoren die van invloed zijn op de besturing van de motorfiets geometrie/ banden / frame/ demping/ wielspin Reglement rijbewijzen Regeling voertuigen Rijprocedure WRM
3a	leerplan/ leergang/ lesplan lesplan / model IBKI handelingsanalyse IVK instructie vorderingen kaart doelstellingen formuleren naar inhoud rijprocedure A leermiddelen communicatie/ communicatie apparatuur basiskennis EHBO

## Leergang categorie A praktisch

1b

Verkeersdeelname.

Uw vaardigheid/ inzicht/ gedrag

De hoofdrijtaken zijn:

Voorbereiden, afsluiten van de verkeersdeelname en manoeuvreren

Stromen

Kruisen

Zijdelings verplaatsen.

De criteria zijn:

Veiligheid

Doorstroming

Milieu

Sociaal rijgedrag.

Uw rijvaardigheid op peil brengen conform het in de rijprocedure A beschreven gewenste gedrag.

U traint in voorkomende verkeerssituaties de taakprocessen te kunnen beschrijven.

1c

U traint de bijzondere verrichtingen op demonstratieniveau uit te voeren i.o.m. de rijprocedure A

Hierbij wordt u ook geacht gemoitveerd waar welke bijzondere verrichting uit te voeren.

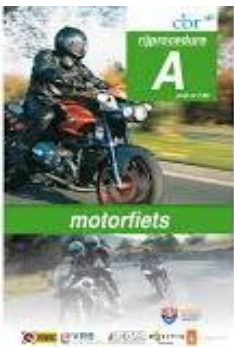
Stage

De stage wordt naar toetsing van vorderingen van de stagiaire ingevuld. De les heeft een kop een romp en een staart. In de leskern wordt van u verwacht op demonstratieniveau uw rijvaardigheid i.o.m. de rijprocedure A te kunnen uitvoeren.

# Cursusmateriaal categorie A



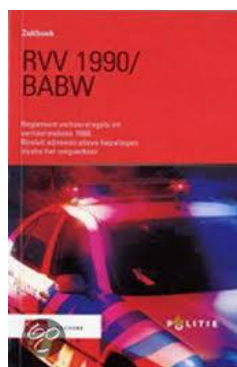
## cursusmap



rijprocedure A



als app



RVV 1990



als app



WVW 1994



Praktijkboek



Handelingsanalyse



De volgmotor

de lesmotor



portofoons

## verklarende woordernlijst

abs	anti blokkeer systeem
adas	advanced drivers Assitant System
amvb	algemene maatregel van bestuur
bijscholing	korte cursus van 1 of 2 dagdelen cf lijst IBKI
coachen	begeleiden in het leren leren.
curriculum	leerplan
de 4 k's	kijken, klaar zijn, kantelen, kracht opbouwen
didactische analyse	lesvoorbereidingsmodel
didactische werkvormen	hetgeen de leraar onderneemt t.b.v het leerproces
docentenrollen	1. De leraar als gastheer 2. De leraar als presentator 3. De leraar als didacticus 4. De leraar als leercoach 5. De leraar als pedagoog 6. De leraar als afsluiter
feed back	terugkoppeling

Feedback is specifiek en 'to the point'.

Hoe specifiek je bent, hoe meer de ander ervan kan leren.

Feedback is beschrijvend en heeft betrekking op gedragsaspecten.

Zeg niet rechtstreeks 'jij doet dit fout', maar beschrijf het effect van zijn gedrag. Bijvoorbeeld: 'jouw werkhouding zorgt er soms voor dat ...'.

Beide partijen kunnen hun voordeel met de feedback doen.

Leef je in de situatie van de ander in en vraag jezelf af of jouw commentaar de ander kan helpen. Heeft hij er iets aan?

Feedback is actueel.

Geef je feedback zo snel mogelijk. Wacht niet op een officieel gespreksmoment, als deze niet aanstaande is. Je kunt dan concreter zijn en de kans op herkenning is groter. Bij het functionerings- of beoordelingsgesprek kun je hier op terugkomen. Geef een compliment als het is opgelost. En zo niet: bespreek of beoordeel het punt.

De ontvanger staat open voor de feedback.

Ga na of het wel het juiste moment is om feedback te geven. Probeer iemand onder vier ogen te spreken, op een rustig moment. Maar wacht er niet te lang mee.

Wissel complimenteuzen en corrigerende feedback met elkaar af.

Complimenten en schouderklopjes schieten er vaak bij in. Jammer, want zo laten we een kans liggen om de ander te motiveren.

Beschrijf het gedrag dat je hebt waargenomen.

Geef concreet aan wat je hebt waargenomen, geef geen interpretaties. Het gaat om de concrete feiten.

Vertel welk effect het gedrag van de ander op je heeft.

Als je ontevreden of boos bent, zeg het dan. Maak gebruik van 'ik-boodschappen' in plaats van 'jij-boodschappen'.

Ga na of de ander de feedback heeft begrepen.

Vraag er desnoods om met vragen als: 'Herken je dat?' of 'Begrijp je wat ik bedoel?'

Geef suggesties voor verandering van het gedrag.

Als je op een goede manier wilt corrigeren, bied dan een alternatief.

formatief toetsen

<https://www.vernieuwendewerwijs.nl/5-misvattingen-over-formatief-toetsen/>

geschiktheidstest

als men niet over bepaalde schooldiploma's beschikt, neemt IBKI een test af of je over de competenties beschikt rijcoach te kunnen worden.

handelingsanalyse

receptenboek wat hoe en waarom deelhandelingen van een rijtaak uit te voeren, vaak met illustraties.

ibki

Innovam Branche Kwalificatie Instituut

instructie

Uitleggen

kgi

KNMV Gediplomeerd Motorrij Instructeur



## leeractiviteiten

Reproductieve leeractiviteiten zijn;

Onthouden  
Luisteren  
Uitleg krijgen  
Oefenen,  
Lezen,  
Beschrijven,  
Benoemen,  
Opzeggen,  
Vertellen,  
Definiëren,  
Stappen aangeven,  
Aanwijzen.  
Begrijpen  
Verkennen,  
Bediscussiëren,  
In eigen woorden weergeven,  
Onderscheiden,  
Uitleggen,  
Een verklaring geven,  
Afleiden,  
Beredeneren,  
Verdedigen,  
Samenvatten,  
Aangeven wat niet het rijtje thuis hoort,  
Grote lijnen aangeven,

Productieve leeractiviteiten zijn;

Integreren  
Vergelijken,  
Een plan ontwikkelen,  
Verbanden leggen,  
Analyseren,  
Voorspellen,  
Beoordelen,  
Aantonen,  
Als-dan-redeneren,  
Beargumenteren,  
Laten zien hoe,  
Patroon vaststellen,  
Tegen elkaar afzetten,  
Classificeren,  
Kenmerken analyseren.  
Toepassen  
Selecteren,  
Speculeren,  
Creëren,  
Ontwerpen,  
Bewijzen voor conclusies aangeven,  
Uitvinden,  
Evalueren,  
Hypothese ontwerpen en een plan maken om die te testen,  
Bouwen,  
Ontwikkelen,  
Een keuze maken en die keuze rechtvaardigen,

leergang

reeks lessen

leerplan

omschrijving van de leerdoelen en eindtermen die studenten voor een bepaald vak moeten halen.

lesplan

plan hoe aan de hand van controle van het aanvangsniveau een concreet geformuleerd lesdoel, gemotiveerd, te halen.

macroniveau

Op landelijk niveau.

mesoniveau

Op schoolniveau

microniveau

Op lesniveau

praktijkbegeleiding

Om de bevoegdheid als rijcoach te behouden dient de rijcoach 6 dagdelen bijscholingscursussen te volgen binnen de geldigheidsduur van de WRM Pas. Vóór het verlopen van de WRM pas dient de rijcoach een rijles geven in bijzijn van een examiner van IBKI die deze les beoordeelt: Voldoende of onvoldoende.

procesevaluatie

Nagaan of het onderwijs leerproces voor verbetering vatbaar is.

productevaluatie

Nagaan of de doelstelling is bereikt.

rijprocedure

gids waarin het meest wenselijke rijgedrag wordt beschreven beleving van veiligheid.

risicoperceptie

reglement rijbewijzen

rr

reglement verkeersregels en verkeerstekens

rvv

onderzoeken in hoeverre de doelstelling is gehaald.

summatief toetsen

waarnemen, voorspellen, evalueren, beslissen, handelen

taakprocessen

hoe een verkeerssituatie aan te pakken.

verkeersopgaven

veklaring omtrent gedrag

vog

wet rijonderricht motorrijtuigen

wrm

wegen verkeers wet

WVW

## Bijlagen die worden aangereikt bij uw bezoek aan Ingrid Lucassen Rijopleidingen

Opleidingen Ingrid Lucassen Rijopleidingen

Praktijkbegeleiding

Bijscholingen

Algemene voorwaarden

Tarievenlijst opleidingen en bijscholingen (zie ook website)

uitnodigingsbrief voor het intakegesprek opleiding rijcoach categorie B

uitnodigingsbrief voor het intakegesprek opleiding rijcoach categorie A

Inschrijfformulier opleiding rijcoach categorie B

Te overleggen documenten voorafgaand aan de inschrijving voor de opleiding rijcoach categorie B

Inschrijfformulier opleiding rijcoach categorie A

Te overleggen documenten voorafgaand aan de inschrijving voor de opleiding rijcoach categorie A

Blad nuttige links

lesrooster